



UNEX T-YOU Rozwijanie umiejętności czytania



Temat: Gra w czytanie

WWW.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: "Gra w czytanie"

Słowa kluczowe: po wpisaniu do wyszukiwarki #readinggame #gra w czytanie #game #gra

Czas trwania: 10-30 minut. Nauczyciel sam ustala czas. Jeśli grupa skończy grać w grę przed upływem czasu, może ona rozpocząć grę od nowa.

Opis:

Dla niektórych uczniów czytanie nie jest zabawą. Czyniąc czytanie częścią gry, mamy nadzieję zmotywować uczniów do czytania.

Cel:

Proszę zapisać cele, które chcesz osiągnąć (krótkie i długoterminowe)

1. Zmotywowanie uczniów do czytania
2. Aby wszyscy uczniowie robili różne zadania związane z czytaniem
3. Uświadomienie uczniom wagi słów oraz jak mogą ich używać w kontekstach zdań

Działanie: (krok po kroku)

1. Podziel uczniów na małe grupy, 3-5 osobowe
2. Daj każdej grupie kostkę, pionek oraz planszę (patrz ostatnia strona lub document pdf)
3. Uczniowie na zmianę rzucają kostką i przesuwają pionek o liczbę kratek zgodnie z wartością widoczną na kostce. Wykonują polecenia zawarte w kwadracie, na którym postawią swój pionek. Niektóre kwadraty dają zadania indywidualne, a niektóre wymagają zaangażowania całej grupy.

Wskazówki dla prowadzących

Jeśli nie posiadasz żadnej kostki, możesz użyć aplikacji "Dice" w twoim telefonie

Lista rzeczy, materiałów do gry:

Wydrukowane plansze dla każdej z grup

Kostka do gry / aplikacja "Dice"

Pionki do gry, ewentualnie różnokolorowe karteczki papieru

Ewaluacja/ informacja zwrotna

Czy uczniowie byli zmotywowani do gry w grę?	Tak	Nie
--	-----	-----

Czy uczniowie wykonują polecenia na kwadratach planszy?	Tak	Nie
---	-----	-----

START

Zmieniajcie się czytając po kilka słów z wybranej przez siebie strony

Znajdź najtrudniejsze słowo na losowo wybranej stronie. Wytłumacz jego znaczenie

Przeczytaj dwie linijki tekstu od tyłu, ze strony, którą sam wybierzesz

Ecco-czytanie 4 linijek tekstu w twojej książce (Ecco czytanie= po przeczytaniu jednej linijki, kolejny uczeń zaczyna czytać tę samą linijkę)

Policz wszystkie zaimki w sześciu linijkach tekstu

Znajdź najtrudniejsze słowo na losowo wybranej stronie. Wytłumacz jego znaczenie

Przeczytajcie stronę w waszej książce zmieniając się po jednym zdaniu.

Policz wszystkie przymiotniki w sześciu linijkach tekstu

Opowiedz swojej grupie o książce, którą aktualnie czytasz

Przeczytajcie stronę w waszej książce zmieniając się po jednym zdaniu.

Przeczytaj trzy linijki udając królową/króla (zrób to bardzo dostojnie)

Cała grupa czyta pięć linijek tekstu razem

Przeczytaj trzy linijki tekstu od tyłu, ze strony, którą sam wybierzesz

Przeczytajcie stronę w waszej książce zmieniając się po jednym zdaniu

Ecco-czytanie 4 linijek tekstu w twojej książce (Ecco czytanie= po przeczytaniu jednej linijki, kolejny uczeń zaczyna czytać tę samą linijkę)

Policz wszystkie słowa na stronie zaczynające się na literę „s” – przeczytaj je na głos

Ecco-czytanie 4 linijek tekstu w twojej książce (Ecco czytanie= po przeczytaniu jednej linijki, kolejny uczeń zaczyna czytać tę samą linijkę)

Przelicz wszystkie rzeczowniki w sześciu linijkach tekstu

Przeczytaj trzy linijki tekstu udając ducha

Policz wszystkie słowa na stronie zaczynające się na literę „m” – przeczytaj je na głos

Przelicz wszystkie przymyki w sześciu linijkach tekstu

Cała grupa czyta pięć linijek tekstu razem

Przelicz wszystkie nazwy własne na stronie w twojej książce

Przeczytaj trzy linijki tekstu udając ducha

Przelicz wszystkie czasowniki w sześciu linijkach tekstu

Przeczytaj sześć linijek na głos wyszeptując każde słowo

Przeczytaj cztery linijki na głos z twojej książki

META

Przeczytaj dwie linijki, wybranego przez siebie tekstu, od tyłu